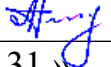


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП, директор ХТЖТ
 /А.Н. Ганус
« 31 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.08 Охрана труда


для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (электроподвижной состав)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Орещенко М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Протокол от 22.05.2022 г. № 9

Методист  Петрова Л.В.

г. Хабаровск
2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.08 Охрана труда
ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и
дизель-поезда, электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

"17" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|----------------|
| | изменений нет |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.08 Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Квалификация **Техник**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **48 ЧАС**

Часов по учебному плану 48 Виды контроля на курсах:
в том числе: Дифференцированный зачёт – 4
обязательная нагрузка 48
самостоятельная работа 40
консультации -

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| курс | 4 | | | Итого |
|--------------|--------|----|----|-------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | у п | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | |
| всего | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 48 | 48 | 48 | 48 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Правовые нормативы и организационные основы в области охраны труда. Производственный травматизм и его профилактика. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. Факторы труда и производственного процесса. Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. Применение безопасных приёмов ремонта потолочных светильников. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Электробезопасность. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления электроустановок. Применение зануления электроустановок. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. Применение правил охраны труда при приёмке подвижного состава, безопасных приёмов работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОП.08 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | ОП. 07. Железные дороги |
| | Дисциплина изучается на 2 курсе |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | МДК01.02 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Уметь: | сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру. |
| Знать: | основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| Уметь: | классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. |
| Знать: | особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| Уметь: | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава. |
| Знать: | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. |
| ОК 4 | Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Уметь: | обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов |
| Знать: | принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

| |
|---|
| <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |
| <p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> |
| <p>Уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| <p>Знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> |
| <p>Уметь: выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</p> |
| <p>Знать: конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p> |
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |
| <p>Уметь: достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> |
| <p>Знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей</p> |
| <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |
| <p>Знать: современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p> |
| <p>Уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава, обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава, определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов, выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p> |
| <p>Знать: конструкции, принципа действия и технические характеристики оборудования подвижного состава, нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава, систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> |
| <p>Практический опыт: в эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p> |
| <p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> |
| <p>Уметь: определять износы и повреждения деталей и узлов вагонов, виды и причины возникновения износов деталей, узлов и установок вагонов</p> |
| <p>Знать: инструментального контроля деталей в процессе ремонта, видов измерительного инструмента, приспособлений, приборов, порядок их использования, методы измерений, требования к ним, методы и показатели диагностирования, диагностирование основных узлов механического, электрического оборудования, дизель-генераторных установок, средств диагностирования вагонов</p> |
| <p>Практический опыт: в применении системы технического обслуживания и ремонтов вагонов системы технического обслуживания и ремонтов вагонов</p> |
| <p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p> |
| <p>Уметь: технической эксплуатации системы водоснабжения пассажирского вагона, эксплуатировать системы вентиляции пассажирского вагона, эксплуатировать установки кондиционирования воздуха, технической эксплуатации электрооборудования пассажирского вагона, технической эксплуатации тормозного оборудования пассажирского вагона</p> |

| |
|--|
| Знать: обязанностей персонала пассажирского поезда, порядок использования систем, обслуживание в пути следования, контроль за работой систем, технической эксплуатации системы отопления пассажирского вагона |
| Практический опыт: в технической эксплуатации вагонов, технической эксплуатации пожарной сигнализации пассажирских вагонов, эксплуатации вагонов в зимних условиях, технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения, безопасность движения поездов, назначениях, видов работ, обязанности работников, правила охраны труда |
| ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| Уметь: представлять показатели эффективности использования ремонтной базы, выполнять работ и/или оказывать услуги, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте |
| Знать: задачи, структуры управления вагонным парком, производственных подразделений технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации, учета, потребного парка, показателей работы и использования вагонов, системы технического обслуживания и ремонта, классификации, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования вагонов, организации работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны), производственного процесса, принципов, типов, методов организации ремонта, поточного производства, планирование работ, учет расходов по реализации продукции |
| Практический опыт: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи |
| ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| Уметь: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| Знать: принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |
| Практический опыт: в планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| Уметь: организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, классифицировать виды, процесс принятия, организацию исполнения и контроль, методы и способы принятия |
| Знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции |
| Практический опыт: в проверке качества выполняемых работ |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию |
| Уметь: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию |
| Знать: технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживания и эксплуатации подвижного состава; типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов подвижного состава |
| Практический опыт: в оформлении технической и технологической документации |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| Уметь: организовывать, структурировать, производственный цикл, техническую и технологическую подготовку производства. |
| Знать: технологического процесса, виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов, порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов, правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов |
| Практический опыт: в разработке технологических процессов на ремонт деталей, узлов |
| В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен |
| Знать: |
| Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа. |
| Основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности |

личности; основы проектной деятельности; конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей; современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; конструкции, принципа действия и технические характеристики оборудования подвижного состава, нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава, систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; инструментального контроля деталей в процессе ремонта, видов измерительного инструмента, приспособлений, приборов, порядок их использования, методы измерений, требования к ним, методы и показатели диагностирования, диагностирование основных узлов механического, электрического оборудования, дизель-генераторных установок, средств диагностирования вагонов; обязанностей персонала пассажирского поезда, порядок использования систем, обслуживание в пути следования, контроль за работой систем, технической эксплуатации системы отопления пассажирского вагона; задачи, структуры управления вагонным парком, производственных подразделений технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации, учета, потребного парка, показателей работы и использования вагонов, системы технического обслуживания и ремонта, классификации, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования вагонов, организации работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны), производственного процесса, принципов, типов, методов организации ремонта, поточного производства, планирование работ, учет расходов по реализации продукции; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции; технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов подвижного состава; технологического процесса, виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов, порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов, правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.

Уметь:

Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

Сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру; классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы уставительных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава, обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава, определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов, выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять износы и повреждения деталей и узлов вагонов, виды и причины возникновения износов деталей, узлов и установок вагонов; технической эксплуатации системы водоснабжения пассажирского вагона, эксплуатировать системы вентиляции пассажирского вагона, эксплуатировать установки кондиционирования воздуха, технической эксплуатации электрооборудования пассажирского вагона, технической эксплуатации тормозного оборудования пассажирского вагона; представлять показатели эффективности

использования ремонтной базы, выполнять работ и/или оказывать услуги, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте; планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда; организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, классифицировать виды, процесс принятия, организацию исполнения и контроль, методы и способы принятия; выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; организовывать, структурировать, производственный цикл, техническую и технологическую подготовку производства.

Иметь практический опыт:

в применении системы технического обслуживания и ремонтов вагонов системы технического обслуживания и ремонт вагонов; в технической эксплуатации вагонов, технической эксплуатации пожарной сигнализации пассажирских вагонов эксплуатации вагонов в зимних условиях, технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения безопасность движения поездов, назначении, видов работ, обязанности работников, правила охраны труда; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; в проверке качества выполняемых работ; в оформлении технической и технологической документации; в разработке технологических процессов на ремонт деталей, узлов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------------------------------|--|------|-------|---|---------------------------------|--|
| Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | | |
| 1.1 | Правовые нормативы и организационные основы в области охраны труда. Производственный травматизм и его профилактика. /Лек/ | 4 | 1 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | Активное слушание |
| 1.2 | Факторы труда и производственного процесса. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта /Лек/ | 4 | 1 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход |
| 1.3 | Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. /Лек/ | 4 | 1 | ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход. |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| 1.4 | Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. /Лек/ | 4 | 1 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход |
| 1.5 | Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. /Лек/ | 4 | 1 | ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход. |
| 1.6 | Электробезопасность. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. /Лек/ | 4 | 1 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход. |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | |
| 2.1 | Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | |
| 3.1 | Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход |
| 3.2 | Применение безопасных приёмов ремонта потолочных светильников. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход |
| 3.3 | Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|---|
| 3.4 | Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход |
| 3.5 | Применение зануления электроустановок. Применение правил охраны труда при приёмке подвижного состава, безопасных приёмов работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов /Ср/ | 4 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход |
| 3.6 | Правовые основы охраны труда на производстве. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход |
| 3.7 | Организационные основы охраны труда на производстве. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход |
| 3.8 | Основные направления государственной политики в области охраны труда. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.9 | Правовое регулирование в области охраны труда в Трудовом Кодексе РФ. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.10 | Понятие охраны труда, цели, задачи /Ср/ | 4 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|
| 3.11 | Организация обучения охране труда и проверка знаний требований охраны труда. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.12 | Безопасность труда, основные понятия, терминология /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.13 | Вибрация, общие понятия, источники, классификация /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.14 | Микроклимат: основные понятия, параметры, воздействие на человека. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.15 | Производственный шум, общие понятия, источники, классификация. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.16 | Субъективные и объективные средства предупреждения об опасности /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.17 | Пожар, определение, причины, опасные факторы. Классификация огнетушащих веществ. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|---|--|
| 3.18 | Организация пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.19 | Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 3.20 | Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, общие понятия, схемы. Технические меры защиты от поражения электрическим током /Ср/ | 4 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | |
| 4.1 | Дифференцированный зачёт | 4 | | ОК 1;ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-----------------------------|
| Л1.1 | Карнаух Н. Н. | Охрана труда: Учебник для СПО | М: издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Беляков Г. И. | Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО | М: издательство Юрайт, 2021 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------------|
| Л2.1 | Беляков Г. И. | Пожарная безопасность 2-е изд. Учебное пособие для СПО | М: издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.2 | Беляков Г. И. | Электробезопасность. Учебное пособие для СПО | М: издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.3 | Жидкова А.С. | Методическое пособие по проведению практических занятий и лабораторных работ. Специальность 23.02.06 ТЭПС. | М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | |
|----|----------------------------|---------------|
| Э1 | Сайт Охрана труда в России | www.tehdoc.ru |
| Э2 | Сайт ОАО «РЖД». | www.rzd.ru |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2007

Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| 408 | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. |
| 229 | Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс | Комплект мебели Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Лекционное занятие (урок)

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, вызывающие трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на лабораторном занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Лабораторные занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами лабораторных занятий. Анализ основной учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач, выданных обучающемуся для решения самостоятельно. Обучающийся должен излагать (не читать) изученный материал свободно.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП. 8 Охрана труда
Дифференцированный зачет**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--------------------------|
| | | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов к другим формам аттестации по дисциплине ОП. 08 Охрана труда

2.1 Примерный перечень типовых заданий для рубежного контроля

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

1. Сделайте анализ записи в контрольном журнале учета результатов проведения производственного контроля условий труда.
2. Перечислите требования охраны труда при разгрузке опасных грузов.
3. Перечислите Требования охраны труда при выполнении отдельных видов работ на железнодорожных путях станции.
4. Перечислите Требования охраны труда при обслуживании грузозахватных механизмов.
5. Перечислите Требования охраны труда при производстве работ в зимний период.
6. Перечислите Требования к производственным помещениям.
7. Перечислите Требования к санитарно-бытовому обеспечению.
8. Перечислите Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест
9. Оформите заявку на приобретение специальной одежды, специальной обуви и других видов средств индивидуальной защиты.

10. Оформите заявку на приобретение смывающих и обезвреживающих средств.
11. Заполните личную карточку учета выдачи СИЗ.
12. Проведите инструктаж по применению средств индивидуальной защиты (кроме специальной одежды и специальной обуви).
13. Заполните журнал регистрации результатов проверки качества специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
14. Составьте акт о приемке материалов.
15. Перечислите требования безопасности при проходе по железнодорожным путям и пропуске подвижного состава.
16. Перечислите требования безопасности при работах на железнодорожных путях ПТО.
17. Перечислите меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожных путях.
18. Перечислите меры электробезопасности при нахождении на железнодорожных путях.
19. Перечислите порядок применения и основные виды знаков безопасности и сигнальной разметки, используемые на территории железнодорожных путей, железнодорожных станций и перегонов.
20. Перечислите требования экологической безопасности
21. Перечислите порядок проведения специальной оценки рабочих мест.
22. Перечислите требования промышленной безопасности
23. Перечислите требования по производственному шуму и вибрации.
24. Перечислите требования по производственному излучению
25. Перечислите меры электробезопасности при нахождении на железнодорожных путях
26. Опишите организацию безопасного выполнения работ при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей
27. Перечислите меры электробезопасности при производстве путевых работ
28. Перечислите требования при работе в местах пересечения воздушных линий электропередачи с железнодорожными путями ОАО «РЖД»

2.2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Перечислите комплекс правовых документов, носящих обязательный характер (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
2. Дайте определение каждому из четырех комплексов правовых документов (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
3. Перечислите правовое поле в области охраны и безопасности труда (единые, межотраслевые, отраслевые и нормативы предприятия) (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
4. Объясните: Рабочее время. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха, нормирование труда (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
5. Объясните основные понятия в области охраны труда (охрана труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, рабочее время, средства индивидуальной и коллективной защиты работников) (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
6. Объясните организацию охраны труда (ОК 1-9)
7. Объясните понятие Травматизм и его причины (ОК 1-9)
8. Расскажите порядок проведения инструктажа и испытаний по технике безопасности (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
9. Объясните режим работы и отдыха при сменных дежурствах (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
10. Перечислите очередные и дополнительные отпуска (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
11. Объясните охрану труда женщин (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
12. Объясните Охрану труда молодежи (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
13. Объясните Общую характеристику санитарно-бытовых помещений (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
14. Укажите Нормы освещенности, отопления, вентиляции производственных и служебных помещений (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
15. Объясните Порядок выдачи и содержания спецодежды и спецобуви (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
16. Объясните Порядок выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, мыла и обезвреживающих средств (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
17. Укажите Общие требования по содержанию оборудования (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
18. Укажите Общие требования по содержанию электрооборудования (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
19. Укажите Требования по содержанию механического, кузнечно-прессового и деревообрабатывающего оборудования (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
20. Перечислите Требования по содержанию кранового оборудования и домкратов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
21. Перечислите Требования по содержанию инструмента (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
22. Перечислите Требования по содержанию стационарных и передвижных подъемных площадок, стремянок и лестниц (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)

23. Укажите Общие требования по технике безопасности (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
24. Объясните Ограждение мест производства работ (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
25. Укажите Обеспечение безопасных условий труда при осмотре и ремонте вагонов на ПТО (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
26. Перечислите Меры безопасности при нахождении на путях (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
27. Перечислите Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к осмотру, ремонту и обслуживанию электрического оборудования пассажирских вагонов (ОК 1-9 ПК 2.2)
28. Объясните Обеспечение климатических условий в пассажирском поезде (ОК 1-9 ПК 2.2)
29. Объясните Обслуживание пассажирских поездов с электрическим и комбинированным отоплением напряжением 3000 В (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
30. Укажите Производство маневров и расстановка вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
31. Перечислите Требования при подъеме вагона домкратами (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
32. Объясните Подъемку вагона кранами и механизмами (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
33. Расскажите Ремонт ходовых частей вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
34. Расскажите Ремонт рам вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
35. Перечислите Кузовные ремонтные работы (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
36. Объясните Ремонт автотормозного оборудования вагона (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
37. Объясните Ремонт автосцепного устройства (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
38. Расскажите Технику безопасности при производстве сварочных работ (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
39. Объясните Транспортировку колесных пар (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
40. Расскажите Ремонт буксового узла вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
41. Расскажите Ремонт электрооборудования, ремонт и зарядка аккумуляторных батарей вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)

2.3 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|---|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 61-74% верных ответов от общего количества вопросов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 77-84% верных ответов от общего количества вопросов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 85-100% верных ответов от общего количества вопросов | «Отлично» | Высокий уровень |

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--------------------------|
| | | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |

| | | |
|---------------------------|---|--------------------------|
| <p>Пороговый уровень</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | <p>Удовлетворительно</p> |
| <p>Повышенный уровень</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | <p>Хорошо</p> |
| <p>Высокий уровень</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | <p>Отлично</p> |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.